

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов

Рабочая программа по химии 10-11 класс (углубленный уровень) разработана на основе примерной рабочей программы Габриеляна О.С. (1- Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова.

Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А.

Сладкова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С.

Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2021.), соответствующей Федеральному государственному стандарту общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Обучение осуществляется по следующим учебникам:

1. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков «Химия.

Углубленный уровень» 10 класс. М.: Просвещение, 2022 г.

2. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, А.Н. Лёвкин

«Химия. Углубленный уровень» 11 класс. М.: Просвещение, 2022 г. входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

Рабочая программа предназначена для обучения химии в средней общеобразовательной школе на углубленном уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии о нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчетные задачи.

Преподавание ведется по УМК автора О.С.Габриеляна. Программа 10-11 классов (углубленный уровень) - 3ч в неделю.

Целью рабочей программы является реализация ФГОС при изучении химии. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – химия. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.