

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАГУСТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

Принят Методическим советом
(протокол от 26.05.2023г. №4)

Директор школы:
Приказ № 102 от 26.05.2023г.

Бальчинова М.Н.



**План методической работы школьных методических объединений,
обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Результат | Ответственный |
|----------|---|----------------------------------|--|---|
| 1. | Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы в условиях введения ФГОС СОО | До 1 марта 2023г | Результаты собеседований, заседание педагогического совета | Заместители директора |
| 2. | Корректировка планов работы методических объединений школы (включение вопросов по изучению ФГОС СОО) | апрель 2023г | Скорректированные планы | Руководители ШМО |
| 3. | Выбор УМК для обеспечения введения ФГОС СОО. | До 2 марта 2023г | Список УМК | Учителя - предметники, библиотекарь |
| 4. | Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО | В течение года, согласно графику | План-график повышения квалификации | Заместитель директора |
| 5. | Работа над созданием рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС СОО и их утверждение | До 31.08.2023г. | Рабочие программы | Учителя – предметники, руководители ШМО |
| 6. | Проведение педагогических советов по вопросу введения ФГОС СОО | Февраль-март 2023г. | Протокол педагогического совета | Директор школы заместитель директора |
| 7. | Участие в обучающих семинарах для заместителей директоров по учебной работе, педагогов по разработке образовательной | Постоянно | | Заместитель директора, руководители ШМО |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|--|--|
| | программы общеобразовательного учреждения и рабочих программ по учебным предметам | | | |
| 8. | Оказание методической помощи: -по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС среднего общего образования; -по созданию программ воспитания и социализации учащихся средней школы; - по составлению рабочих программ по учебным предметам | До 30 мая 2023г. | Методические рекомендации по предметам | Заместитель директора |
| 9. | Методическая помощь (индивидуальное консультирование) по созданию системы проектирования уроков, формирующих УУД (технологической карты) | Июнь 2023г | По запросам педагогов | Заместитель директора |
| 10. | Проведение заседаний ШМО по организации учебного процесса в условиях введения ФГОС СОО | В течение года | Протокол | Руководители ШМО |
| 11. | Родительское собрание для родителей учащихся 9 классов «Внедрение ФГОС СОО» | Апрель 2023г | Протокол собрания | Заместитель директора, классный руководитель |
| 12. | Организация взаимопосещения уроков в 10-х классах. Анализ по разработанной схеме | Сентябрь 2023 | Схема взаимопосещений | Руководители ШМО |
| 13. | Информационно-методическое сопровождение. Размещение информации по проблемам внедрения ФГОС СОО на сайте школы | В течение года | Раздел «ФГОС СОО» на сайте | Ответственный за ведение сайта |
| 14. | Создание банка методических разработок уроков | В течение 2022-2024гг. | Раздел «ФГОС СОО» на сайте | Учителя-предметники |
| 15. | Контроль и мониторинг введения ФГОС СОО с целью оказания методической поддержки учителям-предметникам в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся | Весь период | Справки, анализ | Заместители директора |

Деятельность школьных методических объединений (ШМО)

Деятельность школьных методических объединений при введении ФГОС СОО может сосредоточена в рамках следующих основных направлений:

- экспертиза, обсуждение и выбор УМК по отдельным предметам, курсам, модулям;
- разработка рабочих программ в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- формирование «банка» тем для проектной деятельности учащихся;
- разработка содержания социальных практик и профессиональных проб обучающихся в рамках определённых профилей обучения;
- разработка содержательного наполнения определённых профилей обучения;
- формирование материалов для оценки предметных и метапредметных результатов образования, сформированности универсальных учебных действий;
- оказание содействия диагностике и преодолению возникающих профессиональных дефицитов педагогов;
- создание условий для саморазвития, повышения профессионального мастерства;
- развитие «горизонтального обучения», в том числе, на основе обмена опытом;
- анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС СОО;
- тематические доклады по проблемам реализации ФГОС СОО в конкретной предметной области;
- обеспечение единых подходов в формировании универсальных учебных действий учащихся и их оценке;
- организация внеурочной деятельности учащихся в рамках конкретной предметной области.