

МБОУ Загустайская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей эстетического цикла  
Протокол №4 от 09.06.2022г

Согласовано с Методсоветом  
Протокол № 4 от 09.06.2022г

«Утверждаю»  
Директор школы  
/М.Н.Бальчинова/  
Приказ № 91 от 09.06. 2022 г.



## **Рабочая программа**

**Музыка**

**1 класс**

Составитель: Мельникова Н.А.,  
учитель музыки

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1 класса для общеобразовательных учреждений разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Уставом МБОУ Загустайская средняя общеобразовательная школа и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.
- Учебного плана МБОУ Загустайская СОШ на 2022/2023 учебный год
- Авторской программы по музыке Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, основанной на художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского, М.: Просвещение, 2014 г.

**Цель программы:** воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

#### **Задачи программы:**

- формирование основ музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;
- развитие творческих способностей и овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация);
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

## **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с Базисным учебным планом на изучение учебного предмета «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

Данная программа предназначена для учащихся 1 класса. В классе 27 учащихся.

На уроках музыки использую различные технологии и формы уроков. Личностно-ориентированный, коммуникативный, деятельностный, а также игровые, информационные технологии в частности компьютерная программа Power Point, технологии продуктивно - творческой деятельности, здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные технологии.

Формы планируемых уроков: изучение нового материала, повторение, обобщение, урок-викторина, урок-экскурсия, урок - путешествие и др.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Предметные результаты изучения музыки в 1 классе

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;

#### **Ученик научится:**

- определять характер и настроение музыки;
- узнавать по изображениям некоторые музыкальные инструменты (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также русские народные инструменты (гармонь, баян, гусли, балалайка)
- проявлять навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, слушать паузы, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест);
- воспринимать музыку различных жанров;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- узнавать изученные музыкальные произведения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров(пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.)

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- владеть некоторыми основами нотной грамоты: название нот, темпов (быстро-медленно), динамики (громко-тихо);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;

## Содержание учебного предмета «Музыка»

### I. Музыка вокруг нас (16 часов )

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

### II. Музыка и ты (17 часов)

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звук). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь.

Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Контрольные тесты за I полугодие по теме «Музыка вокруг нас»

Контрольные тесты за II полугодие по теме «Музыка и ты»

### Календарно – тематическое планирование 1 класс

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата по программе	Дата фактически
<b>I</b>	<b>Музыка вокруг нас</b>	<b>16</b>		
1	«И Муза вечная со мной!» (Урок – путешествие)	1		
2	Хоровод муз. (Урок – экскурсия)	1		
3	Повсюду музыка слышна. ( Урок – игра)	1		
4	Душа музыки - мелодия. (Урок – путешествие)	1		
5	Музыка осени.	1		
6	Сочини мелодию.	1		
7	«Азбука, азбука каждому нужна...».	1		
8	Музыкальная азбука.	1		
9	Музыкальные инструменты.	1		
10	«Садко». Из русского былинного сказа.	1		
11	Музыкальные инструменты.	1		
12	Звучащие картины.	1		
13	Разыграй песню.	1		
14	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1		
15	Добрый праздник среди зимы. (К/р)	1		
16	Обобщающий урок по теме «Музыка вокруг нас»	1		
<b>II</b>	<b>Музыка и ты</b>	<b>17</b>		
17	Край, в котором ты живешь.	1		
18	Художник, поэт, композитор.	1		
19	Музыка утра.	1		
20	Музыка вечера.	1		
21	Музы не молчали.	1		
22	Музыкальные портреты.	1		
23	Мамин праздник.	1		
24	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1		
25	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1		
26	Музыкальные инструменты.	1		
27	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1		
28	Музыка в цирке.	1		
29	Дом, который звучит.	1		
30	Опера-сказка.	1		
31	Опера-сказка.	1		
32	«Ничего на свете лучше нет». (К/р)	1		
33	Обобщающий урок по теме «Музыка и ты». Заключительный урок-концерт	1		

