

МБОУ Загустайская средняя общеобразовательная школа

Согласовано с
Управляющим Советом
Протокол № 5 от
«26» марта 2023г

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от «26» марта 2023
г



«Утверждаю»
Директор школы:
М.Н.Бальчинова/
Приказ № 86 от
«27» марта 2023 г

**Отчет о самообследовании о результатах деятельности
МБОУ Загустайская СОШ за 2022 год**

Содержание

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие вопросы

1.2. Краткая информация о школе

Раздел II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2. Оценка системы управления

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Оценка материально-технической базы

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.8. Выводы, проблемы, перспективы

Раздел III. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

3.1. Мониторинговые показатели МСОКО в соответствии с Приложением 1

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие вопросы

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Загустайская СОШ в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ Загустайская СОШ продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего навыками soft skills , позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Школа в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

систематизированные данные внутренней оценки качества образования;

систематизированные данные внутришкольного контроля;

документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного

процесса и методов оценки качества образования в соответствии с современными требованиями; реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5 классе); укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; повышение качества воспитательной работы; совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», проекте «Школа Минпросвещения России» как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации Программы развития школы «Школа-пространство развития soft skills».

В 2022 году также продолжила работу над решением следующих задач:

формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;

совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2022 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1 классе, основного общего образования в 5 классе.

1.2. Краткая информация о школе

| | |
|---------------------------------|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | Загустайская средняя общеобразовательная школа |
| Краткое наименование организации | МБОУ Загустайская СОШ |
| Юридический адрес | 671182 Республика Бурятия Селенгинский район у.Тохой ул.Ленина,5 |
| Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | телефон -8(30145)98291 электронная почта- zagustai@selruo.ru адрес сайта ОУ- https://sh-zagustajskaya-toxoj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Ф.И.О.директора | Бальчинова Марина Нимаевна |
| Информация об учредителе | Администрация МО «Селенгинский район» |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации МО «Селенгинский район» Согласован Решением Комитета по имуществу, землепользованию и градостроительству Селенгинского района |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 03Л01 № 0000231 от 5 апреля 2012г № 1829 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 03А01 № 0001285 от 21 марта 2018г № 1819 |
| Режим работы | Понедельник – пятница – 8.30-17.00 Выходные дни – суббота, воскресенье |
| Организации-партнеры | Договор о сотрудничестве по сопровождению правоохранительного класса с отделом МВД по РБ в Селенгинском районе. Договор о сотрудничестве в целях реализации агротехнического профиля обучения: ИП Данзанова В.В.«Тохойские саженцы»; ООО «Плодопитомник»; ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова»; ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»; Договор о сотрудничестве в целях организации внеурочной деятельности: |

| | |
|--|---|
| | <p>Отдел Министерства внутренних дел России по Селенгинскому району;</p> <p>МАУДО «Сэлэнгэ»;</p> <p>МАОУ ДОД «Гусиноозерская Детская Школа Искусств»;</p> <p>МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва г.Гусиноозерск»;</p> <p>МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 1 г.Гусиноозерск;</p> <p>Бурятская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;</p> <p>Региональная общественная организация «Лига юных журналистов Республики Бурятия»</p> <p>МАУ «Альтернатива»</p> <p>Тохойская детская библиотека</p> <p>Социально-психологическое сопровождение: Государственное казенное учреждение "Центр занятости населения города Гусиноозерска"</p> <p>ГУБСО «Селенгинский центр социальной помощи семье и детям»</p> |
|--|---|

Загустайская средняя общеобразовательная школа расположена в центральном селе поселения «Загустайское» - с. Тохой Селенгинского района РБ, в котором проживает 3 100 человек. Село занимает удобное географическое положение, т.к. рядом проходят федеральная трасса «Улан – Удэ – Кяхта», Российские железные дороги. Находится в 12 км от районного центра – г. Гусиноозерска, в 88 км от столицы республики - г. Улан- Удэ , в 130км от границы с Монголией. В школе обучаются дети, проживающие в близлежащих населенных пунктах: с.Ягодное, с.Ардасан, оз.Щучье.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ Загустайская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ Загустайская СОШ; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ Загустайская СОШ является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ Загустайская СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами РБ.

В школе в 2022 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г.

начата реализация в 5 классе;

среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Загустайская СОШ.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы получения образования

Обучение в МБОУ Загустайская СОШ ведется, как правило, в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования.

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. В 2022 году на индивидуальном обучении на дому были Эрдынеев Аюр, 4 кл; Мелехин Никита, 4 кл; Спиридонова Дарья, 3 кл.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 345 чел. | 344 чел. | 331 чел. |
| Средняя наполняемость: 19,1 | Средняя наполняемость: 19,1 | Средняя наполняемость: 19,4 |

На 01.09.2022 г. в школе обучался 331 человек. В 2021/2022 году в МБОУ Загустайская СОШ обучалось 344 человека в 18 класса-комплектах, в 2022/2023 -331 человек в 17 классах -комплектах. Сокращение контингента обусловлено социально-экономической и демографической ситуацией в селе, оттоком работоспособного населения в город в поисках рабочих мест.

Реализация образовательных программ

В 2022 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы.

МБОУ Загустайская СОШ работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс. Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС.

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

| Класс этап ступень | Годовая, 2020 % | Годовая, 2021% | Годовая, 2022% |
|-----------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Начальное общее образование | 99,79 % | 100 % | 100 % |
| Основное общее образование | 99,7% | 99,7% | 99,8 % |
| Среднее общее образование | 99% | 100% | 98 % |

Динамика качества знаний по уровням обучения

| Класс этап ступень | Годовая, 2020 % | Годовая, 2021% | Годовая, 2022% |
|-----------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Начальное общее образование | 68,18% | 65,34% | 67,27 % |
| Основное общее образование | 99,7% | 99,7% | 99,8 % |
| Среднее общее образование | 99% | 100% | 98 % |

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2021-2022 г. динамика качества по уровню начального общего образования и основного общего образования положительная, по уровню среднего общего образования отрицательная.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических

возможностей детей;

учет уровня обученности и воспитанности школьников;

учет особенностей групп и коллективов педагогов;

учет индивидуальных особенностей педагогов;

| Технологии | Предметы | Результаты |
|------------|----------|------------|
|------------|----------|------------|

| | | |
|---|---|---|
| Исследовательские методы обучения | Химия, Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, астрономия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа. | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией |
| Проектные методы обучения | Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ | Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов. |
| Технология игрового обучения | Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура. | Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся. |
| Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | Все предметы базового цикла | Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей. |
| Цифровые технологии | Все предметы базового цикла | Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов |
| Уроки с использованием элементов ДОТ и ЭО | Все предметы базового цикла, при необходимости | Для находящихся на домашнем, смешанном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина. |

учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ Загустайская СОШ». В Положение были внесены необходимые изменения. По итогам промежуточной аттестации в 2022 г. в школе в 2-8 и 10 классах один обучающийся оставлен на повторное обучение; 11 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно.

Государственная итоговая аттестация

Согласно дорожной карте по подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022 году были подготовлены необходимые распорядительные документы, проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные, классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Проведены входные, диагностические работы по всем предметам ОГЭ, ЕГЭ.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте МБОУ Загустайская СОШ, информационном стенде, в соцсетях vabir, Вконтакте.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ Загустайская СОШ ». В Положение были внесены необходимые изменения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Достижения учащихся МБОУ Загустайская СОШ

| № | Мероприятие | Участник | Результат |
|----|--|---|---|
| 1 | Республиканская НПК «Земля-наш общий дом» | Бадмаринчинова Санжина | Диплом II степени |
| 2 | Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Федотов Владислав | Диплом I степени |
| 3 | Республиканская НПК «Наследие старообрядцев Забайкалья» | Сладковская Светлана | Диплом III степени |
| 4 | Республиканская НПК «Шаг в будущее» | Цоктоева Айлана | Диплом III степени |
| 5 | Российский турнир по танцевальному спорту «Жемчужина Байкала» | Дамбиева Ирина | Диплом I степени |
| 6 | Городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Серебряная маска» | Лингвокультурологический театр-студия «Нэрын гэршэ» | Диплом II степени |
| 7 | Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Байгалай туяаа» | Лингвокультурологический театр-студия «Нэрын гэршэ» | Диплом II степени |
| 8 | Республиканские Президентские состязания | Жалсараев Дымбырл Очирова Алтана Малярова Ульяна Галсанов Арсалан Харин Андрей Дондукова Ирина | Диплом III степени |
| 9 | Августовское совещание педагогических работников 2022 – выступление с бизнес проектом «Промышленное производство ягод» | Данзанов Дмитрий, 9б кл | Участие |
| 10 | Турнир по бурятской борьбе, посвященный 280-летию Тамчинскому дацану | Аюшеев Тамир (9а кл) Очиров Зоригто (9б кл) Буянтуев Булат (5б кл) | 1 место 4 место 5 место |
| 11 | XVII Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению. Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Байкальский бор» | Лямичева Эмилия (6б кл) Дульская Елена (6б кл) Батуева Долсон, 10 кл, Михайлова Сойжина, 11 кл. | 1 место 4 место Участие Участие |
| 12 | Телевикторина «Великолепная пятерка Игра районов» | Санжиев Жамсо Балданова Саяна Очирова Дари Цоктоева Айлана | Участие Спецприз и звание лучшего игрока сезона – Санжиев Жамсо. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Доржиева Дария Резерв: Найданов А., Бадаева В | |
| 12 | Открытое первенство школы Олимпийского резерва г. Улан-Удэ | Богуш Надя (4 кл) Милюшкина Люда (3а кл) Шараповна Юля (4 кл) Сулова Ангелина (7б кл) | 2 место |
| 13 | Внутриучрежденческий конкурс «Мой учитель – мой кумир» номинация - сочинение | Дульская Елена (6б кл) | 1 место |
| 14 | Лингвокультурологичский театр-студия «Нэрын-гэршэ» - 11.10.2022г | 26 актеров театра | Запись на радиостанции «Буряад FM» спектакля «Федорын гашуудал» г.Улан- Удэ |
| 15 | Первенство Селенгинского района по кроссу в зачет спартакиады школьников | Малярова Ульяна (8б кл) Дондокова Ирина (8б кл) Очирова Алтана (8б кл) Томская Ксения (8а кл) Томилов Женя (9а кл) Очиров Зоригто (9б кл) Галсанов Арсалан (8б кл) Данзанов Дмитрий (9б кл) | Общекомандное - 2 место |
| 16 | Межрайонный шахматный турнир, посвященный памяти учителя бур.яз Бадмаевой Клары Гынденовны, в рамках Месячника бур.яз в РБ и в Сел.районе и недели бур.яз в ЗСОШ. | Санжиева Диана (8а кл) | Участие. Спец приз |
| 17 | Открытое Первенство юношеских команд по волейболу в г.Гусиноозерск. | Чимитов Содном (10 кл) Раднаев Алдар (10 кл) Дылыков Амгалан (10 кл) Анисимов Слава (8а кл) Жалсараев Дымбырл (8б кл) Очиров Баир (10 кл) Найданов Сергей (10 кл) Найданов Сергей (10 кл) | 3 место |
| 18 | Соревнование по военно-прикладным видам спорта «Путь гренадера» в с.Новоселенгинск | Старшая группа в составе: Охолин Данил Калашников Илья Найданов Сергей Очиров Баир Дылыков Амгалан Раднаев Алдар Данзанов Жаргал Средняя группа в составе: Очирова Алтана Томская Ксения Жалсараев Дымбырл Галсанов Арсалан Санжиева Диана | Общекомандное 3 место + полоса препятствий – 2 место Общекомандное 3 место + полоса препятствий – 2 место 1 место |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|
| | | Томилов Саша Буянтуев Влад Данзанов Жаргал, ученик - стрельба из пневматической винтовки среди старших юнармейцев. | |
| 19 | IV Международный фестиваль – ярмарка «На Великом чайном пути» в г. Улан- Батор, Монголия | Бадмаринчинова Санжина Балданова Номина Власов Алексей Галсанова Александра Кудряшова Елизавета Метешова Алина Ринчинов Баясхал Самбуева Аяна Фахрудинова Алия Шагланова Аяна Цоктоева Сарана | 3 место 3 место 1 место |
| 20 | Республиканская НПК «Первые шаги» | Каплий Анна, ученица 3б кл | место - грамота |
| 21 | Очный этап НПК «Шаг в будущее» в г. Барнаул | Цоктоева Айлана | Участие |
| 22 | Муниципальный этап конкурса «Петровская флотилия», посвященный 350 летию со дня рождения Петра I | Номинация – судомоделирование – Бадмаева Кристина Номинация – традиционные судна – Охолин Данил | 2 место Участие |
| 23 | Муниципальный этап XII республиканского конкурса чтецов, посвященного Дню Матери среди школьников и воспитанников учреждений доп образования | Гонжитова Алтана – сертификат (Иванова ОФ) Поспелова Ульяна – сертификат (Поспелова ОФ) Дамбиева Ирина – сертификат (Дамбева ЗЧ) Васильева Софья – сертификат (Цоктоева ТА) Мангирова Мария – сертификат Бритова Алена – 1 место (Данзанова ЭЮ) Лямичев Илья – 1 место Дондукова Ирина – 3 место Малярова Ульяна – 2 место (Дамбиева ЗЧ) Крылов Илья – 2 место (Соктоева ИВ) | |
| 24 | Первый Районный конкурс фестиваль юных журналистов «Медиафокус», посвященный памяти ветерана педагогического труда, Почетного работника общего образования, Члена Союза журналистов России Гуржаповой Д.Д. | Санжиев Жамсо, Охолин Олег, Доржиева Дария, Поспелова Ульяна Спец.приз – Санжиев Жамсо – лучшее исполнение и мастерство | 1 место |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 25 | Муниципальный этап конкурса «Юные художники Бурятии», посвященного году культурного наследия народов России. Номинация – станковая композиция | Самбуева Аяна | 3 место |
| 26 | Соревнование по мини-футболу | Очирова Алтана Чичкарева Дина Томская Ксения Упхоева Валерия Февралева Люба Еремеева Ульяна | 2 место |
| 27 | Открытое первенство г.Гусиноозерска по баскетболу. | Очирова Алтана Чичкарева Дина Санжиева Диана Томская Ксения Кудряшова Лиза Малярова Ульяна Лямичева Эмилия Карнакова Кристина | 2 место |
| 28 | Республиканский этап конкурса «Петровская флотилия» , посвященный 350 летию со дня рождения Петра I | Бадмаева Кристина | 3 место |
| 29 | Региональный конкурс творческих работ детей «Мой первый поэтический опыт» | Бритова Алена, номинация «Творческие проекты» Данзанов Жаргал, номинация «Очерки и эссе» | Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени |
| 30 | Экологический фестиваль «Земля снежного барса» | Бадмаева Кристина Бадмаева Туяна Найданова Алина Еремеева Кристина Бритова Алена | Сертификаты за участие |
| 31 | Колледж искусств им. П. И. Чайковского. XI Межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба», посвященный 90-летию народного поэта Республики Бурятия Н.Г. Дамдинова | Дамбиева Ирина 4 кл Бадмаева Туяна 2 кл в номинации «За лучшую декламацию на бурятском языке» Шагдаров Баир Очирова Сарюна Мелехина Арина | 4 место 1 место Сертификаты за участие |
| 32 | Первенство МБОУ ДО ДЮСШ Селенгинского района по мини-футболу среди юношей | Юноши | 3 место |
| 33 | Районный фестиваль «Вместе ярче» в рамках десятилетия устойчивой энергетики для всех | Самбуева Аяна – плакат | Участие |
| 34 | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Шагланова Аяна – секция «Эко-журналистика» Цоктоева Сарана и Айлана – секция «Эко-гид» | Участие |
| 35 | Республиканский турнир по вольной борьбе «Ковер Селенги» | Томилов Евгений Томилов Саша | 3 место 3 место |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------|
| 36 | Чемпионат баскетбольной школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг. | Девушки | 3 место |
| 37 | Республиканская научно-практическая конференция «Серебряная альфа» среди 5-7 кл | Цоктоев Ардан | 1 место |
| 38 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сувениры Бурятии», посвященного году культурного наследия народов России | Калашников Илья – Охолин Данил – | 1 место 2 место |
| 39 | Республиканский конкурс кино и анимации «Орен سینета», посвященный Году культурного наследия народов России | Охолин Данил Бадмаева Кристина | 2 место Участие |
| 40 | Международный конкурс на родных языках «Палитра культур» | Бадмаева Туяна – Дамбиева Ирина – 6 б класс – литературно – музыкальная композиция «Сагаалганай хайндэр» - | 1 место 2 место 3 место |

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В течение учебного года в 9 «А», 9 «Б» классах проводится факультатив «Твоя профессиональная карьера» (34 часа).

МБОУ Загустайская СОШ в течение 2022 года реализовывала Всероссийский проект «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Образование». Количество участников составило 10 человек. Цель проекта помочь школьникам 6-11 классов, в том числе и детей с ОВЗ в осознанном выборе профессии и образовании. В рамках проекта учащиеся прошли онлайн- диагностику, профессиональное онлайн-консультирование по результатам диагностики, профессиональные пробы на базе Центра опережающей профессиональной подготовки(ЦОПП). Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации.

В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные

учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

В 2022 году к партнерам школы в рамках работы по профориентации присоединился отдел Министерства внутренних дел РФ по Республике Бурятия в Селенгинском районе в связи с открытием правоохранительного касса на базе школы.

Для обучающихся выпускных классов систематически проводится профессиональное информирование через сети интернет (о мире профессий, правилах выбора профессии, рынке труда и пр.), также проводятся встречи и беседы с представителями разных структур и организаций.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для всех классов был организован просмотр онлайн-уроков. Шоу профессий. Проектория. – «Компетенция «Художник аниматор»», «Кажется, мультик собирается – о современной анимации в России», «Графический дизайн», «Электроника», «Агрономия», «Веб-технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового материала», «Обслуживание авиационной техники», «Облицовка плиткой».

Всероссийские открытые уроки данного проекта - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогами школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности. Просмотр организован учащимся с 1-11 классы. Ссылки на трансляции официальная страница Министерства просвещения Российской Федерации во «ВКонтакте» <https://vk.com/minprosvet>. Официальный сайт шоу профессий.рф <https://www.открытыеуроки.рф/>

Мероприятия:

09.09.2022 в школе проведена Всероссийская Акция " Поделись своим знанием". В качестве спикера была приглашена выпускница Загустайской средней школы Данзанова Валентина Васильевна, руководитель ИП " Тохойские саженцы".

Что такое бизнес?

Предприниматель: кто это и чем он занимается?

Как стать предпринимателем: с чего начать и где учиться?

Ответы на эти и другие вопросы получили ребята в ходе живой беседы с Валентиной Васильевной. Передача молодежи актуальных и достоверных знаний о возможностях личностного и профессионального развития из уст успешного предпринимателя состоялась.

19.09.-29.09.2022 – обучение в центре Асториум по программе «Китайский язык: олимпиадная подготовка», «Журналистика» - Метешова Алина (10кл)

13.10.2022 - в рамках профориентационного проекта "Траектория АЯ" Фонда президентских грантов, состоялся 2 этап реализации проекта "Групповая диагностика"

Ребята делились на группы и посещали разных педагогов образовательных учреждений, такие как:

ГАПОУ "РМК" Модельер;

ГБПОУ "БКТиС" Повар молекулярной кухни;

ПОЧУ "ТЭТ" Интернет- маркетолог;

БРИТ Механик;

Колледж искусств им. Чайковского, Хореограф.

В 2023 году профориентационная работа в МБОУ Загустайская СОШ продолжится. Мы планируем мотивировать наших учащихся, знакомя их с информацией о выпускниках нашей школы, у которых успешно сложилась профессиональная карьера.

Продолжим выезды и экскурсии учреждения образования.

Сообщать учащимся информацию о ситуации на рынке труда, о самых востребованных профессиях.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем

Система управления ОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ Загустайская СОШ:

| Наименование органа управления | Функции |
|--------------------------------|--|
| Директор ОУ- Бальчинова М.Н. | К компетенции Директора относятся вопросы: 1) осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или уставом Учреждения к компетенции учредителя; 2) представления интересов Учреждения и совершения в установленном действующим |

законодательством и настоящим Уставом в порядке сделок от имени Учреждения;

3) обеспечения утверждения годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

4) утверждения штатного расписания Учреждения по согласованию с Учредителем;

5) утверждения в порядке, установленном настоящим Уставом, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;

6) реализации муниципального задания, утвержденного Учредителем;

7) составления и представления на утверждение Учредителя отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с порядком, определенным Учредителем Учреждения,

и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

8) составления и представления на утверждение Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем и общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

9) своевременного технического (кадастрового) учета недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, эффективного использования, сохранности, использования по назначению, надлежащего содержания, в т.ч. ремонта движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, государственной регистрации возникновения и

| | |
|--|---|
| | <p>прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Учреждения;</p> <p>10) обеспечения кадастрового учета земельных участков, предоставленных Учреждению, и государственной регистрации прав на земельные участки;</p> <p>11) обеспечения использования закрепленных за Учреждением земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;</p> <p>12) обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за Учреждением.</p> |
| <p>Управляющий совет Председатель УС-Бадмаева Х.К.</p> | <p>Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <p>1) Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом; - порядок и условия восстановления в Учреждении, обучающегося, отчисленного по инициативе Учреждения; - порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта. <p>2) Распределяет по представлению директора</p> |

Учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу Учреждения, вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат иным работникам.

3) Согласовывает по представлению директора Учреждения:

- программу развития Учреждения;
- порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников.

4) Вносит директору Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении.

5) Участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.

6) Регулярно информирует участников

| | |
|--|--|
| | <p>образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>7) Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем управляющего совета и директором Учреждения.</p> <p>8) Заслушивает отчет Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года.</p> <p>9) Имеет право рассматривать иные вопросы, не отнесенные к компетенции иных коллективных органов управления Учреждения.</p> |
| <p>Педагогический совет Председатель-Бальчинова М.Н.</p> | <p>1)Разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и представляет их для утверждения директору Учреждения;</p> <p>2)Обсуждает и согласовывает нормы профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>3)Согласовывает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы;</p> <p>4)Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>5)Обсуждает и согласовывает годовой план работы Учреждения;</p> <p>6)Принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году.</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1) участвовать в разработке и принятии</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2)принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>3)разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4)вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы .</p> |
| <p>Родительский комитет</p> <p>Председатель- Дашиева С.А.</p> | <p>1)осуществление контроля за качеством питания и выполнением санитарно-гигиенических требований в учебном заведении;</p> <p>2)возможность обращаться к администрации школы с предложениями о реорганизации учебно-воспитательного процесса, за разъяснениями по интересующим вопросам;</p> <p>3)как орган самообразования принимать участие в обсуждении локальных актов школы;</p> <p>4)обращаться к местным органам исполнительной власти и местного самоуправления для оказания финансовой и материально-технической помощи общеобразовательному учреждению;</p> <p>5)вносить предложения об оказании материальной помощи ученикам из неблагополучных семей и назначении поощрений учеников, отличившихся в учебе, победителей олимпиад или спортивных соревнований;</p> <p>6)создавать фонды для благотворительной помощи родителей (согласно существующему законодательству этим может заниматься только родительский комитет школы), контролировать поступления и рациональное использование средств с него;</p> <p>7)координировать действия родительских комитетов всех классов: заслушивать отчеты о деятельности классных родительских комитетов и оказывать помощь для улучшения их работы.</p> |
| <p>Школьное ученическое самоуправление</p> <p>«Единство»</p> | <p>1)Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения:</p> <p>-изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Президент- Балданова Саяна</p> | <p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; -оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. <p>2)Содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</p> <p>3)Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p> <p>4).Представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.</p> <p>5).Проводит встречи с руководством не реже одного раза в месяц.</p> <p>6)Проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом-психологом) по разным направлениям жизни Учреждения.</p> <p>7)Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции совета.</p> <p>8)Организует работу общественных приемных совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами самоуправления.</p> <p>9).Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления Учреждения о принятых решениях.</p> |
|-----------------------------------|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают 4 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей эстетического цикла.

Основными формами управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- педагогические советы;

- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2022 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы, где регулярно размещается необходимая информация. Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями)

Органы управления, действующие в МБОУ Загустайская СОШ, структурные подразделения соответствуют Уставу школы, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. На данный момент все структуры работают бесперебойно, слаженно и в должной степени выполняют поставленные задачи.

Таким образом, управление образовательным процессом как педагогической системой обеспечивает, с одной стороны, сохранение его целостности и возможность влияния на компонентные составляющие, с другой - эффективное функционирование, показателем которого является достижение ожидаемых результатов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами НОО,ООО,СОО в соответствии следующих документов:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373(с изм и доп.от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г);

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 .№ 287 (с изм. от 18.07.2022 № 568) « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

На основе требований ФГОС разработаны образовательные программы по всем ступеням обучения, которые включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по предметам, программы элективных и факультативных курсов, модулей, программы внеурочной деятельности.

| Класс | Программа | Количество |
|---|--|------------|
| I ступень. Начальное общее образование | | |
| 1 кл | Образовательная система «Школа России» | 26 |
| 2кл | Образовательная система «Школа России» | 25 |
| 3акл | Образовательная система «Школа России» | 19 |
| 3б кл | Образовательная система «Школа России» | 21 |
| 4 Б | Образовательная система «Школа России» | 22 |
| Кл/компл:5 | | 113 |
| II ступень. Основное общее образование | | |
| 5 А | общеобразовательный | 14 |
| 5 Б | общеобразовательный | 16 |
| 6 А | общеобразовательный | 21 |
| 6 Б | общеобразовательный | 22 |
| 7 А | общеобразовательный | 15 |
| 7 Б | общеобразовательный | 18 |
| 8 А | общеобразовательный | 21 |
| 8 Б | общеобразовательный | 18 |
| 9 А | общеобразовательный | 15 |
| 9Б | общеобразовательный | 22 |
| Кл/компл:10 | | 182 |
| III ступень. Среднее общее образование | | |
| 10 | Универсальный профиль | 26 |
| 11 | Универсальный профиль | 11 |
| Кл/комплект ов:2 | | 37 |
| Кл./комплект:17 | | 332 |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373(с изм и доп.от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

На всех ступенях обучения реализуется ФГОС НОО,ООО,СОО, в 1 классе-обновленные ФГОС-2021, 5классах- обновленные ФГОС -2021.

Образовательный процесс организуется на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных технологий обучения, технологий личностно – ориентированного характера.

Образовательный процесс выстраивается не в логике учебного процесса, а в логике деятельности, имеющей личностный вклад ученика, что повышает его мотивацию в учении, формирует гибкие

навыки soft skills. Глубокое, осознанное освоение базовых знаний обеспечивается за счет универсального использования их в разных ситуациях.

Оценка организации учебного процесса

На I ступени школы на 01.09.2022г обучалось 113 человек в 5 классах – комплектах.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план 1класса по обновленному ФГОС НОО разработан на основе следующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава МБОУ Загустайская СОШ

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

в I классе промежуточной аттестации нет.

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

объем домашних заданий в I классах –1,0 час со второго полугодия носит рекомендательный характер (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364)

Обязательная часть учебного плана в I классе представлена следующими предметами: русский язык (4час), литературное чтение (4 час), математика (4час), окружающий мир (человек, природа, общество)(2час) музыка, ИЗО, технология по 1 час, физическая культура (2час).

В I классе в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (бурятского) языка с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)-2 час.

Учебный план во 2-4 классах разработан на основе следующих документов:

- 1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576, от 11.12.2020 № 712)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)

7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Во 2-4 классах на ступени начального общего образования обучаются 87 человек.

В 2-4 классах реализуется общеобразовательная программа начального общего образования с использованием УМК «Школа России». Учебный план разработан с учетом ФГОС-2009.

Обязательная часть учебного плана во 2, 3а,3б,4а классах представлена следующими предметами: русский язык (по 4час), литературное чтение (по 3 час), родной (русский) язык (по 0.5час), литературное чтение на родном (русском) языке (по 0.5час), английский язык (по 2час), математика (по 4час), окружающий мир (человек, природа, общество)(2-3кл по 2 час, 4кл-1 час) музыка, ИЗО, технология по 1 час, физическая культура (по 2час).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», в соответствии с запросами родителей (законных представителей), в учебном плане 2-4 кл. отводятся часы на изучение родного(русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке. Содержание программ ориентировано на сопровождение и поддержку основных курсов русского языка, литературному чтению обязательных для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлены на достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, заданных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается в 2- 3 классах по 2 часа в неделю, в 4-классах по 1 час.в неделю.

На преподавание ИЗО, музыки, технологии отводится 1 час в неделю. В 4 кл. введен предмет «ОРКСЭ» (модуль "Основы светской этики"), на изучение которого отводится 1 час. в неделю. Модуль "Основы светской этики" выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

В части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений, 2 час в неделю во 2-4-х классах выделено на изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия.

Учебный план в 5 классах по обновленному ФГОС СОО осуществляется на основе:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изм. от 18.07.2022 № 568)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. . Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Письмо Минпросвещения России № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г. « О направлении методических рекомендаций». Информационно-методическое письмо об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 5-классах обучается 52 ученика в 3 классах-комплектах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература);

иностранные языки (английский язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);

технология (технология).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», в соответствии с запросами родителей (законных представителей), в учебном плане отводятся часы на изучение русского языка и литературы на родном языке. Содержание программ ориентировано на сопровождение и поддержку основных курсов русского языка, литературы обязательных для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлены на достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, литературе, заданных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5кл по 5 часов. Предмет «Литература» изучается по 2 часа. Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается в 5кл по 0,5 часа в неделю. Предмет «Родная (русская) литература» изучается в 5 кл по 0,5 часа в неделю. Предмет «Английский язык» во всех классах изучается по 3 часа в неделю. Предмет «Математика и информатика» изучается в 5кл. по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в нед), «География» в 5кл по 1 час в неделю.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 5 кл по 1 час. в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 кл по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» 1 час в неделю и предмет «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана нацелено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и ведение специально разработанных учебных курсов.

Для расширения образовательного кругозора учащихся, в целях формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу в 5-х классах введен предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**(1 час).

Для изучения государственного языка Республики Бурятия отводится по 2 часа в неделю на преподавание предмета **«Бурятский язык»**.

Учебный план школы на ступени ООО разработан на основе следующих документов

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 № 712).

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

На ступени основного общего образования в 6-9 классах обучается 152 чел в 8 классах-комплектах.

Учебный план в 6-9 классы составлен в соответствии с ФГОС-2009.

Основными целями учебного плана 6-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 6-9-х классов представлены все образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 6-9-х классов являются:

обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

соблюдение государственных образовательных стандартов;

введение в учебные программы национально-регионального компонента;

сохранение целостности каждой системы обучения;

обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература);

иностранные языки (английский язык, китайский язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ));

технология (технология).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», в соответствии с запросами родителей (законных представителей), в учебном плане отводятся часы на изучение русского языка и литературы на родном языке. Содержание программ ориентировано на сопровождение и поддержку основных курсов русского языка, литературы обязательных для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлены на достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, литературе, заданных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в бкл-4 час, в 7-9 классах по 3 часа в неделю. Предмет «Литература» в 6-9 кл. изучается по 2 часа. Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю. Предмет «Родная (русская) литература» изучается в 6-9 кл по 0,5 часа в неделю. Предмет «Английский язык» во всех классах изучается по 3 часа в неделю. В качестве второго иностранного языка в 9 классах введен китайский язык -1 час в нед.

Предмет «Математика» изучается в 6 кл. 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучается алгебра - 3 час., геометрия- 2 часа в неделю. Информатика изучается в 7-9 кл. по 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в нед), «География» (в 6 кл по 1 час в неделю, в 7-9 кл по 2 час), «Обществознание» (в 6-9 кл по 1 час. в неделю). В рамках предмета " Обществознание" в 8-9 классах вводится модуль " Финансовая грамотность".

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 6 кл по 1 час. в нед, 7-9 кл по 2 час. в нед), «Физика» (в 7-9 кл по 2 час.), «Химия» (в 8-9 кл по 2 час. в неделю)

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 час в неделю. Введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе обосновано следующими условиями: кадровыми (учитель ОБЖ имеет достаточно высокий уровень профессионализма, прошел курсовую подготовку), материально-техническими (в рамках открытия

«Точки роста» - центра цифрового и гуманитарного образования поступило оборудование по ОБЖ).

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» в 6-7 кл по 2 часа в неделю, в 8 классе -1 час.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «Изобразительное искусство» в 6-7 кл. по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Программы развития «Школа-пространство SOFT SKILLS» в целях усиления гражданско-патриотического воспитания на базе 6б класса планируется создание правоохранительного класса. В связи с этим в обязательной части учебного плана на изучение предмета «Обществознание» отведено 2 час, введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1час. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено введение элективного курса «Закон и порядок».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана нацелено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и ведение специально разработанных учебных курсов.

Для изучения государственного языка Республики Бурятия отводится по 2 часа в неделю на преподавание предмета «**Бурятский язык**» в 6-9 кл.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, содействия формированию разумного финансового поведения, выбора соответствующих финансовых инструментов, планирования бюджета, накопления средств на будущие цели в 6-х классах введен курс «**Финансовая грамотность**» (1ч).

С целью формирования у детей способности понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм, для целей требуемых обществом и ценных для индивида в 6а классе вводится курс «**Читательская грамотность**» (1 час в неделю).

В рамках предпрофильной подготовки учащихся введен курс «**Твоя профессиональная карьера**» в 9 классе (1 час).

Учебный план на **ступени среднего общего образования** в 10-11 классах направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровой и материально - технической обеспеченности школы, с преподаванием отдельных предметов на базовом и углубленном уровнях и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план школы на ступени ООО разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Пр. 2/16-з от 28.06.2016г.)

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющей состав дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору обучающихся.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования в 10 классе является элективный курс **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной,

художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение **элективных курсов** обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план 10 класса **универсального профиля** предусматривает *изучение обязательных учебных предметов:*

На базовом уровне:

Предметная область «Русский язык и литература»: «Литература»-3час;

Предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родной (русский)язык», " Родная (русская)литература"-0,5час;

Предметная область «Иностранные языки»: «Английский язык» - 3час;

Предметная область «Общественные науки»: «История» – 1 час,

Предметная область « Математика и информатика»: «Математика»– 5час.

Предметная область «Естественные науки»: «Физика»-2час

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 2 час, «ОБЖ» - 1 час;

Индивидуальный проект-1 час.

На углубленном уровне:

Предметная область «Русский язык и литература»: « Русский язык»-2час,

Предметная область «Общественные науки»: «Обществознание»-2час

Предметная область « Естественные науки»: «Биология»-3час, «Химия»-3час

Предметная область "Математика и Информатика": Информатика- 2час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает изучение следующих: элективных курсов:

Решение нестандартных задач по математике-1час

Астрономия-1 час

Учебный план 11 класса **универсального профиля** предусматривает *изучение обязательных учебных предметов:*

На базовом уровне:

Предметная область «Русский язык и литература»: «Литература»-3 час;

Предметная область «Родной язык и родная литература»: «Родной (русский) язык», " Родная (русская) литература"-0,5час;

Предметная область «Иностранные языки»: «Английский язык» - 3час

Предметная область «Общественные науки»: «История» – 1 час

Предметная область « Математика и информатика»: «Математика»– 5час

Предметная область «Естественные науки»: «Физика»-2час

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 2 час, «ОБЖ» - 1 час;

На углубленном уровне:

Предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык»-3час

Предметная область «Математика и информатика»: Информатика-2час

Предметная область «Общественные науки»: «Обществознание»-2час

Предметная область «Естественные науки»: «Биология»-3час, «Химия»-3 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает изучение следующих элективных курсов:

Компьютерная графика-1час

Решение нестандартных задач по математике-1час

Сложные вопросы современного обществознания-1час

Анализ учебного плана школы показывает, что учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта НОО,ООО,СОО и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Анализ нагрузки обучающихся показывает, что во всех классах соответствует максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Так, в 1 классе-21час, во 2-4 классах -23часа, в 5кл-29час, 6кл-30час, 7кл-32час,8-9кл-33час, 10-11кл-34час.

Анализ календарного учебного графика показывает, что продолжительность учебного года составляет для 1 класса- 33 недели, 2-4 классов- 34 недели, 5-8, 10 классов- 35 недель, 9,11 классов-34недели. Продолжительность урока составляет в 1 классе — 30 минут в сентябре-октябре, 35 минут – ноябрь- декабрь, со 2 п/г- по 45 мин; во 2- 11 кл. – по 45 минут.

Продолжительность каникул в течение года составляет 30 дней:

Осенние каникулы- 9 дней;

Зимние каникулы- 12 дней;

Весенние каникулы- 9 дней.

В образовательной программе школы предусмотрена летняя трудовая практика: 1-4 классы- 5 дней, 5-9 классы- 7дней, 10 классы-10 дней.

Учебный процесс в 2022 году был организован на основании следующих документов:

Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритетные направления внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|--|
| Духовно-нравственное направление. Модуль «Учусь быть гражданином» | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Спортивно-оздоровительное направление. Модуль «В здоровом теле – здоровый дух» | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни |
| Общекультурное направление Модуль «Школьный календарь событий» | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. |
| Общеинтеллектуальное направление Модуль «Одаренные дети» | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Социальное направление. Модуль «Дороги, которые мы выбираем» | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. |

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Самое главное, такая организация внеурочной деятельности способствует развитию гибких навыков soft skills более системно.

Система дополнительного образования

| № | Название кружка/секции | Тренер/преподаватель |
|---|------------------------|---------------------------|
| 1 | Волейбол | Бокарева Дарья Сергеевна |
| 2 | Футбол | Доржиев Баир Владимирович |
| 3 | Вольная борьба | Доржиев Бимба Кимович |
| 4 | Баскетбол | Ульзутуев З.Д. |

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 5 | Беспилотные летательные аппараты | Очиров Дамдин Александрович |
| 6 | 3Д моделирование | Очиров Дамдин Александрович |
| 7 | Хоровое пение | Мельникова Надежда Анатольевна |
| 8 | Лингво-культурологический центр «Нэрын гэршэ» | Дамбиева Зинаида Чимитовна |
| | | Доржиева Аюна Жамьяновна |
| | | Дамбаева Баярма Цыденжаповна |
| 9 | Бурятский фольклор | Соктоева Ирина Владимировна |
| 10 | Школьный медиацентр | Эрдыниева Анна Баировна |
| 11 | Лаборатория «ЭКОС» | Малярова Эржена Константиновна |
| 12 | «Зеленый дом» | Цоктоева Тамара Анатольевна |
| 13 | Орлята России | Тапайкина Любовь Герасимовна |
| 14 | Волонтерское движение | Соктоева Наталья Николаевна |
| 15 | «Юный техник» | Очиров Дамдин Александрович |

Анкетирование родителей и учащихся на предмет удовлетворенности дополнительным образованием показывает достаточно высокий процент удовлетворенности. В 2022 году заметно увеличились часы дополнительного образования за счет открытия новых мест в дополнительном образовании. Так, в 2022 уч.году открылся кружок технического творчества «Юный техник», что позволило удовлетворить потребности детей и родителей в инженерно-техническом направлении. Также открылись 2 группы (младшая и старшая) хореографического кружка. В связи с открытием «Точки роста» впервые появились кружки инженерно-технического профиля. Также приобретение за счет гранта цифровой биологической лаборатории позволило открыть кружок «Лаборатория «Экос».

Но тем не менее, предоставленные возможности системы дополнительного образования удовлетворяют потребности учащихся и их родителей не в полной мере. Существует высокий спрос на игру на гитаре, настольный теннис, легкую атлетику и т.д.

Результаты Единого государственного экзамена

| Предмет | Ф.И.О учителя | Кол-во выпуск- ников | Сдавали ЕГЭ | Макс. балл | Мин. балл | Средний балл |
|--------------|------------------|----------------------------|----------------|---------------|-----------|--------------|
| Русский язык | Малярова Т.А. | 12 | 8 | 82 | 51 | 60,2 |
| Математика Б | Цоктоева В.Б. | 12 | 5 | 5 | 3 | 4,0 |
| Математика П | Цоктоева В.Б. | 12 | 3 | 39 | 23 | 30 |
| История | Эрдыниева А.Б. | 12 | 3 | 52 | 47 | 50 |
| Физика | Ковригина В.Ф. | 12 | 1 | | | 38 |

| | | | | | | |
|----------------|----------------|----|---|----|----|----|
| Обществознание | Эрдыниева А.Б. | 12 | 4 | 59 | 47 | 54 |
| Литература | Малярова Т.А. | 12 | 1 | | | 45 |

Результаты государственного выпускного экзамена

| Предмет | Ф.И.О учителя | Кол-во выпускников | Средний балл |
|--------------|------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | Малярова Т.А. | 4 | 3,0 |
| Математика | Цоктоева В.Б. | 4 | 3,0 |

Динамика результатов Государственной итоговой аттестации в 11 классе за три года

| ПРЕДМЕТ | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------|------|------|------|
| Русский язык | | 60,2 | |
| Математика (база) | | 4 | |
| Математика (профиль) | | 30 | |
| Информатика | | - | |
| Биология | | - | |
| Литература | | 45 | |
| История | | 50 | |
| Обществознание | | 54 | |
| Физика | | 38 | |

| | | | | Количество | % | Количество | % | | | Количество | % | Количество | % | | | | | |
|----|------|---|------|------------|------|------------|------|---|------|------------|-----|------------|---|---|-----|---|--|------|
| 12 | 91,6 | 6 | 50 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 5 | 41,6 | 5 | 100 | - | | 1 | 8,4 | - | | 2021 |
| 9 | 100 | 6 | 66,7 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 3 | 33,3 | 3 | 100 | | | | | | | 2022 |

Анализ трудоустройства выпускников 2022 г показывает, что в сравнении с 2021 годом на 9% больше выпускников поступили в ВУЗы и ССУЗы. Поступаемость выпускников 2022 года составила 100%. В т.ч. на 16,7 % больше выпускников поступило в высшие учебные заведения. На бюджетные места в 2022 году поступило 67% выпускников, что выше на 20% чем в 2021 году.

44% выпускников поступили на педагогические специальности: биология, история, восточные языки, психология.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2022 г. педагогический коллектив состоит из 31 человека

| | Показатели | Всего | Процент от общего числа |
|---|---|--|---|
| 1 | Образование: Высшее Среднее специальное | 24 7 | 87,5% 22,5% |
| 2 | Имеют квалификационные категории (25 учителей) Высшая Первая | 6 12 | 24 % 48% |
| 3 | Стаж работы: 1-5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15-20 лет Свыше 20 лет | - - 5 5 21 | - - 16% 16% 68% |
| 4 | Возраст: до 35 лет 36-45 лет 46-55 лет 56-65 лет | 1 11 4 15 | 3% 35,4% 12,9% 48,3% |
| 4 | Награды и звания: Почетный работник общего образования РФ Почетный работник сферы образования РФ Отличник народного образования РФ Заслуженный учитель РБ Заслуженный работник культуры РБ Почетная Грамота правительства РБ Почетная Грамота Народного Хурала РБ Почетная Грамота Министерства образования РБ | 6 3 1 2 1 3 10 18 | 19,3% 9,6% 3% 6% 3% 9,6% 32% 58% |

| Показатель | Всего |
|--|--------------|
| Укомплектованность ОУ педкадрами | 100 % |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (1 чел) | 3 % |
| Доля работающих пенсионеров | 48,3 % |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 87,5% |
| Доля педагогических работников, имеющих квалификацию (18 учителей) | 72 % |
| Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию за последние 5 лет | 100 % |

Повышение квалификации педагогических работников

| № | ФИО | Должность | Тема | Организация | Дата |
|----------|-------------------|-------------------------------------|--|---|------------------------|
| 1 | Ульзутуев З.Д. | Учитель физкультуры | Особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога | БРИОП, 40час | 20- 24.04.2022г |
| 2 | Соктоева Н.Н. | Зам.директора по ВР | Реализация рабочей программы воспитания образовательной организации с учетом обновленных ФГОС | ГБУ «РЦОИ и ОКО»,16час | 14- 15.02.2022г |
| 3 | Маланова М.П. | Учитель начальных классов | Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения | АНО ДПО « Институт современного образования», 72час | 09.02.- 02.03.2022г |
| 4 | Бадмаева Х.К. | Учитель истории и обществознания | Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации | АНО ДПО « Институт современного образования», 72час | 06.02.- 27.02.2022г |

| | | | | | |
|----|----------------|----------------------------------|--|--|------------------------|
| | | | ФГОС третьего поколения | | |
| 5 | Тапайкина Л.Г. | Учитель начальных классов | Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях | БРИОП, 40час | 27.03.- 31.03.2022 |
| 6 | Дылыкова Л.У. | Учитель физики | Совершенствование процесса преподавания физики в условиях реализации ФГОС третьего поколения | АНО ДПО « Институт современного образования», 72час | 08.02.- 01.03.2022г |
| 7 | Цоктоева Т.А. | Учитель географии/биологии | Новые места в дополнительном образовании. Естественно-научная направленность | БРИОП,16час | Март 2022г |
| 8 | Эрдыниева А.Б. | Учитель истории и обществознания | Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации | БРИОП,16час | 14- 17.09.2022 |
| 9 | Эрдыниева А.Б. | Учитель истории и обществознания | Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания | БРИОП,40час | 20- 24.03.2022 |
| 10 | Цоктоева В.Б. | Учитель математики | Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2023году по математике | ГБУ РЦОИиОКО,16час | 17- 18.03.2022г |
| 11 | Цоктоева В.Б. | Учитель математики | Особенности преподавания математики в условиях обновленных ФГОС СОО | ГБУ РЦОИиОКО,16час | 16- 18.05.2022г |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что на сегодня укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Текучки кадров нет, наблюдается кадровая стабильность. На

01.09.2022г.прошел курсы переподготовки 1 учитель истории и обществознания. Таким образом, все учителя имеют профессиональную подготовку для преподавания соответствующих предметов.

Отмечается высокий образовательный ценз учительского коллектива: 87% имеют высшее профессиональное образование, 1 учитель получает высшее образование в заочной форме. Также высок уровень категоричности учителей: 72 % аттестованы, из них имеют высшую категорию- 24%, первую категорию- 48 %. В течение 2022года подтвердили первую квалификационную категорию-4 учителя. 1 учитель подал заявление на аттестацию на высшую квалификационную категорию.

68 % коллектива составляют опытные учителя-стажисты, имеющие стаж работы более 20лет. Молодых учителей со стажем до 3 лет в коллективе нет.

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень: 100% прошли курсовую подготовку ; 27,5% -приняли участие в профессиональных конкурсах.

Таким образом, соответствующее образование, квалификация, стаж, опыт позволяют педагогическим работникам вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне организации, результативности, продуктивности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В нач.школе образовательный процесс осуществляется на основе следующих комплексов:

Учебно-методический комплекс « Школа России»;

В образовательном процессе основной школы используются УМК следующих авторов:

| Предмет | Авторы программы | Классы |
|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| Русский язык | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская | 5-7 кл. |
| Русский язык | С.Г.Бархударов | 8-9 кл |
| Литература | Т.Ф. Курдюмова | 5-9 кл |
| Математика | А.Г.Мерзляк | 5-6кл |
| Алгебра | А.Г.Мерзляк | 7-8кл |
| Алгебра | А.Г.Мерзляк | 9 кл. |
| Геометрия | Л.С.Атанасян | 7-9 кл. |
| Геометрия | А.Г.Мерзляк | 7 кл |
| ИВТ | И.Г.Семакин | 8-9 кл |
| Английский язык | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули | 5-9 кл. |
| История древнего мира | А.А.Вигасин | 5кл |
| История средних веков | Е.В.Агибалова | 6кл |
| История России | И.Л.Андреев | 5-9 кл. |
| Всеобщая история 1500-1800 | А.Я.Юдовская | 7кл |
| Всеобщая история 1800-1900 | А.Я.Юдовская | 8кл |

| | | |
|-------------------|--------------------------------|---------|
| Обществознание | М.В.Кудина | 5-9 кл |
| Биология | В.И. Сивоглазов, Плешаков А.А. | 5 кл |
| Биология | Н.И.Сонин «Живой организм» | 6 кл |
| География | А.И.Алексеев | 5-6 кл |
| География | Т.П.Герасимова | 6 кл |
| География | В.А.Коринская | 7 кл. |
| Биология | Сонин Н. И., Захаров В. Б. | 7 кл |
| Биология. Человек | М.Р.Сапин, Сонин Н.И. | 8 кл. |
| Биология | В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазов | 9кл |
| Физика | Пёрышкин А.В. | 7-9 кл |
| Технология | Симоненко В. Д. | 5-8 кл. |
| Физкультура | Лях В.И. | 5-9 кл. |
| Алтаргана | С.Ц.Содномов | 5-8кл |
| Бурятский язык | О.Макарова | 9кл |
| Музыка | Е.Д.Критская | 5-9кл |

В образовательном процессе средней (полной) школы используются УМК следующих авторов:
 ФГОС СОО реализуется через **универсальный профиль** обучения на основе следующих УМК:

| Автор | Название учебника | Издательство |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. | Русский язык Базовый уровень.10-11кл, | Русское слово, 2020 |
| Лебедев Ю.В | Литература-ч1,2 | Просвещение,2020 |
| Атанасян Л.С. | Геометрия 10-11(базовый) | Просвещение, 2020 |
| Мерзляк А.Г | Алгебра | Вентана-Граф,2020 |
| О.В.Волобуев | История России | Вертикаль,2020 |
| М.В.Кудина, И.В.Чурзина | Обществознание 1-2ч | Просвещение, 2020 |
| Мякишев Г.Я. | Физика (базовый) | М.:Дрофа, 2020 |
| В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов | Общая биология (углублённый уровень) | Дрофа,2020 |
| Ю.Е.Ваулина | Английский язык в фокусе | Титул, 2020 |
| Семакин И.Г. | Информатика | БИНОМ, 2020 |
| О.С.Габриэлян | Химия (профильный уровень) | Просвещение,2020 |
| В.М. Чаругин | Астрономия | Просвещение,2019 |

Обеспечение учебной литературой образовательного процесса

| Параллель Количество | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-------------------------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы | 9/26 | 234 | 234 | 100 |
| 2класс | 10/25 | 250 | 250 | 100 |

| | | | | |
|---------|-------|-----|-----|-----|
| 3классы | 10/40 | 400 | 400 | 100 |
| 4классы | 11/22 | 242 | 242 | 100 |
| 5классы | 14/30 | 420 | 420 | 100 |
| 6классы | 14/43 | 602 | 602 | 100 |
| 7классы | 16/33 | 528 | 528 | 100 |
| 8классы | 16/39 | 624 | 624 | 100 |
| 9классы | 16/37 | 592 | 592 | 100 |
| 10класс | 14/26 | 364 | 364 | 100 |
| 11класс | 15/11 | 165 | 165 | 100 |

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766). «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

| Показатели | Количество |
|---|------------|
| Число посадочных мест для посетителей библиотеки: | 12 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 1 |
| из них с доступом к Интернет | 1 |
| Объем библиотечного фонда: | 20382 |
| Учебники | 3774 |
| Учебные пособия | 58 |
| Художественная литература | 16 309 |
| Справочные материалы | 241 |
| Из них печатные издания | 458 |
| Аудиовизуальные | 210 |

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показывает, что обеспеченность учебниками составляет 100%. Перечень УМК школы соответствует утвержденному Федеральному перечню учебников. Отмечается слабая материально-техническая база библиотеки. Требуется оснащение современным компьютерным оборудованием: ноутбуками, МФУ, интерактивным комплексом. Также необходимо обновить мебель.

Оценка материально-технической базы школы

Школа функционирует в типовом здании, построенном в 1981 году.

Общая площадь учебных и вспомогательных помещений составляет 4197,8 кв.м

Площадь учебных помещений составляет 1228.6 кв. м, что в перерасчете на одного учащегося составляет 3,5 кв.м.

Школа располагает:

21 учебными кабинетами общей площадью 1119,1 кв.м

3 спортивными залами площадью 826 кв.м;

детская игровая площадка

спортивной площадкой площадью 480 кв.м;

актовым залом площадью 184 кв.м;

столовой площадью 206 кв.м;

Музеем площадью 48,7 кв.м;

библиотекой общей площадью 49,5кв.м., в т.ч. читальный зал- 40.5кв.м, книгохранилище - 9 кв.м;

медицинским кабинетом площадью 19.5 кв.м

Имеется пришкольный учебно - опытный участок на площади 1,2 га, овощехранилище площадью 45 кв.м.

Машинно - тракторный парк располагает следующей техникой:

| № | Вид транспорта | Дата приобретения | Государственный № |
|---|----------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Автобус ЛУИДОР | 08.09.2017г | Т 948 МА |
| 2 | УАЗ- 220695-04 | 21.12.2009 | В 952 ЕТ |

Школа осуществляет подвоз 20 обучающихся из сел Ягодное, Ардасан, о. Щучье, близлежащих ферм и гуртов. Обеспеченность ГСМ в течение учебного года -100%. Сопровождение перевозки осуществлялось учителями школы в штатном режиме по графику. Автобусу ЛУИДОР требуется ремонт: пришел в негодность радиатор, необходимо установить новую резину на всех колесах автобуса. Имеется большая проблема с автостоянкой в зимнее время, т.к. нет школьного гаража.

База оргтехники:

| | Наименование | Количество |
|---|----------------------------------|------------|
| 1 | Персональных компьютеров: | 83 |
| | -ноутбуки | 76 |
| | -Планшетные компьютеры | 7 |
| | из них находящиеся в системе ЛВС | 83 |
| | из них имеющие доступ к Интернет | 83 |
| 2 | Мультимедийные проекторы | 9 |
| 3 | Интерактивные доски | 6 |
| 4 | Принтеры | 5 |

| | | |
|----|--|------------|
| 5 | Многофункциональные устройства | 5 |
| 6 | Документ-камера | 2 |
| 7 | Фотоаппарат | 2 |
| 8 | Видеокамера | 2 |
| 9 | Цифровая лаборатория Point по биологии. Исследовательский комплект | 1 |
| 10 | 3Д-принтеры | 4 |
| 11 | Квадрокоптеры | 3 |
| 12 | Шлем виртуальной реальности | 1 |
| 13 | Станок токарный | 1 |
| 14 | Станок сверлильный | 1 |
| 15 | Станок лазерный | 1 |
| 16 | Станок фрезерный | 1 |
| | Скорость доступа к Интернет | 50Мбит/сек |

Материально-техническая база школы с каждым годом улучшается: обновлена вся учебная мебель, расширяется база оргтехники, делается ремонт отдельных учебных кабинетов.

В 2022 году поступило оборудование по программе «Новые места в дополнительном образовании» кружок «Юный техник»: 4 станка ЧПУ: токарный, лазерный, сверлильный, фрезерный, 1 интерактивная панель.

Здание школы требует капитального ремонта: замена полов на 2,3 этажах, выравнивание потолков по всему периметру школы, ремонт актового зала, гимнастического зала, столовой, замена входной группы и т.д. Также помещение школы не соответствует требованиям СанПин для обучения детей с ОВЗ. Составлена дефектная ведомость на капитальный ремонт школы и приложена к отчету ОО-2 за 2022 год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

| Функционирование ВСОКО | Информация по ОО |
|--|--|
| Организационная структура ВСОКО в ОО | <pre> graph TD A[Директор] --> B[Рабочая группа ВСОКО] B --> C[Зам.директора –МО- Псих-пед.служба-Педагоги] </pre> |
| Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период | <p>Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях работы школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Задачами системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; • технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования. •повышение эффективности управления. •формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды; • определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам •совершенствование содержания и технологий образования; •повышение качества образования. <p>Поставленные цели и задачи по ВСОКО на 2020-21уч.год реализованы не в полной мере. Причины: большая загруженность отчетной документацией, недостаточный уровень управленческого опыта, слабый уровень владения тайм-менеджментом.</p> |
| <p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p> | <p>Запланированные в рамках ВСОКО мероприятия за 2022 год выполнены не в полной мере. Проведенная работа по ВСОКО имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.</p> |
| <p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p> | <p>1.Проводить диагностику удовлетворенности образовательным процессом в школе каждый год для отслеживания динамики удовлетворенности деятельностью школы школьниками и их родителями.</p> <p>2.Результаты анкетирования использовать для</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>корректировки деятельности школы и успешной ее деятельности в дальнейшем.</p> <p>3. Информировать родителей о деятельности школы через Интернет, средства массовой информации, социальные сети (вайбер) и т. д.</p> |
| Изменение качества образования в ОО за отчетный период | |
| Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО | <p>1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.</p> <p>2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.</p> <p>3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.</p> |

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВСОКО учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля. Следует отметить, что к осуществлению мероприятий активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № | Показатели, подлежащие экспертной оценке | Способ расчета баллов | Периоды (учебный год) | | |
|------------|--|---|-----------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| I. | Система оценки качества подготовки | | | | |
| 1.1 | Учебные достижения 4-8 классов по математике и русскому языку в рамках реализации ФГОС | | | | |
| 1.1.1 | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 4 классов по реализации образовательной программы по математике за курс 4 класса | Процент обучающихся закончивших 4 класс по математике на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс математики 4 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс математики 4 класса на «5». | 58 27 15 | 46 50 3,1 | 52,4 38,1 9,5 |
| 1.1.2 | Результаты годовых обр. | Процент обучающихся | 64 | 53 | 50 |

| | | | | | |
|--------|--|---|-------------------|---------------------|-------------------|
| | результатов обучающихся 5 классов по реализации образовательной программы по математике за курс 5 класса | закончивших 5 класс по математике на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс математики 5 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс математики 4 класса на «5». | 31 5 | 32 14 | 40 10 |
| 1.1.3. | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 6 классов по реализации образовательной программы по математике за курс 6 класса | Процент обучающихся закончивших 6 класс по математике на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс математики 6 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс математики 6 класса на «5». | 50 44,4 5,6 | 61 36 3 | 63,7 28 7 |
| 1.1.4 | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 7 классов по реализации образовательной программы по математике за курс 7 класса | Процент обучающихся закончивших 7 класс по математике на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс математики 7 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс математики 7 класса на «5». | 69 26 5 | 65,9 31,5 2,6 | 66,5 30,5 3 |

| | | | | | |
|-------------|--|--|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.1.5 | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 8 классов по реализации образовательной программы по математике за курс 8 класса | Процент обучающихся закончивших 8 класс по математике на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс математики 8 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс математики 8 класса на «5». | 64 33 3 | 71, 23,6 5,2 | 39 55 6 |
| 1.1.6 | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 4 классов по реализации образовательной программы по русскому языку за курс 4 класса | Процент обучающихся закончивших 4 класс по русск языку на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс русск. языка 4 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс русск. языка 4 класса на «5». | 56 34 10 | 46,87 46,87 6,2 | 52,4 38,1 9,5 |
| 1.1.7 | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 5 классов по реализации образовательной программы по русскому языку за курс 5 класса | Процент обучающихся закончивших 5 класс по русск языку на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс русск. языка 5 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс русск. языка 5 класса на «5». | 58 36 6 | 48,3 41,9 9,3 | 33,3 56,7 10 |
| 1.1.8 | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 6 классов по реализации образовательной программы по русск. языку за курс 6 класса | Процент обучающихся закончивших 6 класс по русск языку на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс русск. языка 6 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс русск. языка 6 класса на «5». | 58,3 35,9 7,7 | 57,5 42,5 0 | 53,6 32,6 13,8 |
| 1.1.9 | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 7 классов по реализации образовательной программы по русскому языку за курс 7 класса | Процент обучающихся закончивших 7 класс по русск языку на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс русск. языка 7 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс русск. языка 7 класса на «5». | 56,4 33 11 | 63 24 13 | 67 33 0 |
| 1.20. | Результаты годовых обр. результатов обучающихся 8 классов по реализации образовательной программы по русскому языку за курс 8 класса | Процент обучающихся закончивших 8 класс по русск языку на базовом уровне. Процент обучающихся закончивших курс русск. языка 8 класса на «4». Процент обучающихся окончивших курс русск. языка 8 класса на «5». | 56 33 11 | 63,2 26,3 10,5 | 62,3 24 13,7 |
| № | Показатели, подлежащие экспертной оценке | Способ расчета баллов | Периоды (учебный год) | | |
| 1.2. | Показатели внешней оценки образовательных достижений обучающихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ФГ) | | 2021 | 2022 | 2023 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------|------------------------------------|-----|
| 1.2.1 | Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4 классов по выполнению ВПР Русский язык Математика | Процент обучающихся, справившихся на базовом уровне. Процент обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Процент выполнения всей работы. | 45/42/87 47/42/89 | 44,74/42,1/86,8 47,2/41,4/89,1 | |
| 1.2.2 | Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 5 классов по выполнению ВПР. Русский язык Математика | Процент обучающихся, справившихся на базовом уровне. Процент обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Процент выполнения всей работы. | 56/35/91 58/39/97 | 51,2/38,46/89,66 51,2/39/90,2 | |
| 1.2.3 | Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 6 классов по выполнению ВПР Русский язык Математика | Процент обучающихся, справившихся на базовом уровне. Процент обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Процент выполнения всей работы. | 47/42/89 45,7/48,6/95 | 44,4/40,3/84,7 74,1/16,13/90,23 | |
| 1.2.4 | Объективность проведения процедур оценивания | Наличие утвержденного график административных контрольных работ в рамках ВСОКО | 1 | 1 | 1 |
| 1.2.5 | Наличие охвата независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования в рамках ШНОР | (Psi / Poi) x 100, где Poi – количество процедур с независимым наблюдением ОО, Psi-общее кол-во процедур | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.6 | Наличие охвата независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования ВПР | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.7 | Наличие охвата независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования ВПР | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.8 | Наличие охвата общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.9 | Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения процедур ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, предусмотренных | отсутствие | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------------|---|---|------------------------------|-------------|-------------|
| | протоколом общественного наблюдения) | | | | |
| 1.2.10 | Отсутствие ОО в федеральных и региональных списках школ с признаками необъективности в результатах (глубина -3 года) в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора, приказ министерства образования и науки РФ | отсутствие | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.11 | Результаты ЕГЭ | Процент выпускников подтвердивших по итогам ЕГЭ золотую медаль : $(Psi / Poi) \times 100$, где Psi – общее количество выпускников, претендующих на зол.медаль. Poi- кол-во выпускников подтвердивших | 0 | 0 | 0 |
| № | Показатели, подлежащие экспертной оценке | Способ расчета баллов | Периоды (учебный год) | | |
| 1.3. | Результаты ГИА 9, 11 кл | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1.3.1 | Процент выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | 100 | 100 | |
| 1.3.2 | Процент выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5». Русский язык Математика | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | 57 24 | 91 58,3 | |
| 1.3.3. | Процент выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | 0 | 0 | |
| 1.3.4. | Процент выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 0 | 0 | |
| 1.3.5 | Процент выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку. | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 100 | 100 | |
| 1.3.6 | Процент выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике. | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 67 | 88,8 | |
| 1.3.7 | Процент выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 12,5 | 22,2 | |

| | | | | | |
|------------|---|---|-------------|-------------|-------------|
| | по русскому языку результат от 81 балла | | | | |
| 1.3.8 | Процент выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике результат от 81 балла | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 0 | 0 | |
| 1.3.9 | Процент учащихся, получивших основное и среднее общее образование | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 100 | 100 | |
| 1.3.10 | Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся 11 класса | 0 | 0 | |
| № | Показатели, подлежащие экспертной оценке | Способ расчета баллов | 2021 | 2022 | 2023 |
| II. | Система работы ОО по минимизации фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | | | | |
| 2.1 | Наличие школьной Программы работы с неуспевающими обучающимися | сайт ОО (ссылка на документ) | 1 | 1 | |
| 2.1.1 | Процент обучающихся вне зоны риска по соответствующим учебным предметам (русс. язык, математика) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся, находящихся в зоне риска | 96 | 96,7 | 96,7 |
| 2.1.2 | Процент педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учителей в ШНОР в районе | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | Процент ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество ШНОР в районе | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3 | Процент ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество ШНОР в районе | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4. | Процент педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учителей ШНОР | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------------|---|--|------|-------|-------|
| 2.1.5. | Процент обучающихся во вне зоны риска у каждого учителя в динамике | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся у учителя, Psi, кол-во обучающихся с наличием показателя | 96 | 96,7 | 96,7 |
| 2.1.6. | Положительная динамика показателя по базовому уровню за последние 3 года | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся у учителя, Psi, кол-во обучающихся с наличием показателя | 96 | 96,7 | 96,7 |
| 2.1.7 | Процент обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество общ численности лиц ВОЗ | 1,44 | 1,47 | 1,49 |
| 2.1.8 | Процент обучающихся, обеспеченных сопровождением псих.педаг служб | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество обучающихся в ОО | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.9 | Процент обучающихся ВОЗ, обеспеченных оответствующей образовательной средой (уч. нагл пособия, ООП) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся с ОВЗ в ОО | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.10 | Процент обучающихся ВОЗ, обеспеченных соответствующей образовательной средой (безбарьерная среда) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество в ОО | 0 | 100 | 100 |
| III | Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 3.1. | Процент победителей, призеров муниципальных предметных олимпиад | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество участников муниц. этапа | | 23,19 | 21,84 |
| 3.2. | Процент участников республ., российских предметных олимпиад (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество участников муниц. этапа | | | 19 |
| 3.3 | Процент победителей, призеров республ, российских предметных олимпиад (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество участников муниц. этапа | | | 0 |
| 3.4 | Процент победителей, призеров муниципальных конкурсов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 9 |
| 3.5 | Процент участников муницип., республ. конкурсов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 15,56 |

| | | | | | |
|--------|--|---|-----|-----|------|
| 3.6 | Процент участников российских конкурсов (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 4,4 |
| 3.7 | Процент победителей, призеров российских конкурсов (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 0,29 |
| 3.8 | Процент победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 27,4 |
| 3.8.1 | Процент участников муницип, республ - х спортивных соревнований | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 64 |
| 3.8.2 | Процент победителей, призеров муниципальных, республиканских спортивных соревнований | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | |
| 3.8.3 | Процент участников российских спортивных соревнований | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 0 |
| 3.8.5 | Процент победителей, призеров международных спортивных соревнований | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 0 |
| 3.9 | Процент обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся с ОВЗ в ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 3.9.1 | Процент обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 0 |
| 3.10 | Процент обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 3,52 |
| 3.11.1 | Процент участников школьного этапа ВсОШ 1-4 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 1-4 классы | | | 6,6 |
| 3.11.2 | Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 1-4 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 1-4 классы | | | 5,4 |
| 3.11.3 | Процент участников школьного этапа ВсОШ 5-9 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 5-9 классы | | | 78,8 |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|-------|
| 3.11.4 | Процент победителей и призеров школьного этапа ВСОШ 5-9 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 5-9 классы | | | 23 |
| 3.11.5 | Процент участников школьного этапа ВСОШ 10-11 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 10-11 классы | | | 86,4 |
| 3.11.6 | Процент победителей и призеров школьного этапа ВСОШ 10-11 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 10-11 классы | | | 27 |
| 3.11.7 | Процент участников муниципального этапа ВСОШ 7-9 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 7-9 классы | | | 21,29 |
| 3.11.8 | Процент победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 7-9 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 7-9 классы | | | 8,33 |
| 3.11.9 | Процент участников муниципального этапа ВСОШ 10-11 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 10-11 классы | | | 37,83 |
| 3.11.10 | Процент победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 10-11 классы | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ 10-11 классы | | | 13,51 |
| 3.11.11 | Процент участников регионального этапа ВСОШ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 4,05 |
| 3.11.12 | Процент победителей и призеров регионального этапа ВСОШ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 1,35 |
| 3.12 | Количество премий для поддержки одаренных детей на уровне ОО | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество мероприятий | | | 3 |
| 3.13 | Процент обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ, Psi – кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования | | | 54 |
| 3.14 | Процент обучающихся охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 26 |
| 3.15 | Процент обучающихся по индивидуальным учебным планам | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ | | | 0 |
| 3.16 | Процент обучающихся, изучающих предметы на профильных уровнях | | | | 100 |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|-------|
| | Универсальный | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | 100 |
| | Естественно-научный | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| | Физико-математический | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| | Социально-экономический | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| | Информационно-технологический | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| | Иные | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| 3.17 | Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/группах с углубленным изучением отдельных предметов | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество обучающихся в ОУ | | | 13,54 |
| 3.18 | Процент обучающихся 10 классов, защитивших индивидуальные проекты на различных уровнях: | | | | |
| | Школьном | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 10 классов ОУ, | | | 100 |
| | Муниципальном | Psi – кол-во обучающихся 10 классов, защитивших индивидуальные проекты на различных уровнях | | | 3,8 |
| | Региональном | | | | 27 |
| | Федеральном | | | | 0 |
| 3.19 | Процент обучающихся 5-9 классов, защитивших индивидуальные, групповые проекты на различных уровнях | | | | |
| | Школьном | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 5-9 классов ОУ, | | | 100 |
| | Муниципальном | Psi - кол-во обучающихся 5-9 классов, защитивших индивидуальные, групповые проекты на соответствующем уровне | | | 2,7 |
| | Региональном | | | | 2,7 |
| | Федеральном (РДДМи т.д.) | | | | 0 |
| 3.20 | Процент обучающихся 1-4 классов, защитивших индивидуальные, групповые проекты на различных уровнях: | | | | |
| | Школьном | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 1-4 классов ОУ, | | | 100 |
| | Муниципальном | Psi - кол-во | | | 7,1 |
| | Региональном | | | | 7,1 |

| | | | | | |
|------------|---|---|------------------------------|-------------|-------------|
| | Федеральном (Большая перемена, РДДМ ...) | обучающихся 1-4 классов, защитивших индивидуальные, групповые проекты на соответствующих уровнях | | | 0,89 |
| 3.21 | Процент педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество педагогических работников ОУ, Psi – кол-во пед.работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | | | 6,4 |
| 3.22 | Процент педагогов-психологов, использующих психодиагностические инструментари для выявления одаренности у детей | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество педагогических работников ОУ, Psi – кол-во педагогов-психологов, использующих психодиагностические инструментари для выявления одаренности у детей | | | 100 |
| 3.23 | Процент педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципального/регионального уровня ВсОШ | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество педагогических работников ОУ, Psi – кол-во педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципального/регионального уровня ВсОШ | | | 24 |
| 3.24 | Процент способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 1-4 классов ОУ | | | 100 |
| № | Показатели, подлежащие экспертной оценке | Способ расчета баллов | Периоды (учебный год) | | |
| IV. | Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 4.1 | Процент обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 4.2 | Процент обучающихся профильных классов/групп, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 9 | 22 | |
| 4.3 | Процент выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю обучения | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 80 | 100 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|-----|
| | Естественно-научный | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| | Физико-математический | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| | Социально-экономический | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| | Информационно-технологический | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| | Иные | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | | | |
| 4.4 | Процент обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 9 классов ОУ | 10 | 66 | |
| 4.5 | Процент обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ | 15 | 0 | |
| 4.6 | Процент выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество выпускников 11 классов (профиль) ОУ | 60 | 66 | |
| 4.7 | Процент обучающихся, охваченных профориентционной диагностикой 1 – 4 класс, в том числе дети с ОВЗ (школьным психологом) | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество обучающихся 1 -4 классов ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 4.8 | Процент обучающихся, охваченных профориентционной диагностикой 5 – 9 класс, в том числе дети с ОВЗ (школьным психологом) | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество обучающихся 5-9 классов ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 4.9 | Процент обучающихся, охваченных профориентционной диагностикой 10 – 11 классы, в том числе дети с ОВЗ (школьным психологом) | (Psi / Poi) x 100, где Poi – общее количество обучающихся 10-11 классов ОУ | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|------|--|--|------|------|------|
| 4.10 | Процент обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 1-9 классы, в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 1-4 классов ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 4.11 | Процент обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 10-11 классы, в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 5-9 классов ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 4.12 | Процент обучающихся, участвующих в мастер-классах профессионального мастерства 1-4 классы, в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 10-11 классов ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 4.13 | Процент обучающихся, участвующих в мастер-классах профессионального мастерства 5-9 классы, в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 1-4 классов ОУ | 0 | 14 | 20,3 |
| 4.14 | Процент обучающихся, участвующих в мастер-классах профессионального мастерства 10-11 классы, в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 5-9 классов ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 4.15 | Процент обучающихся, участвующих в олимпиадах, конференциях профессионального мастерства 1-4 классы, в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 10-11 классов ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 4.16 | Процент обучающихся, участвующих в олимпиадах, конференциях профессионального мастерства 5-11 классы, в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 1-4 классов ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 4.17 | Процент обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее», в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 5-9 классов ОУ | 17,9 | 17,9 | 17,9 |
| 4.18 | Процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее», в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся 10-11 классов ОУ | 0 | 0 | 2,9 |
| 4.19 | Процент обучающихся, участвующих в экскурсиях на предприятия района, региона, в | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся ОУ | 0 | 6 | 13,4 |

| | | | | | |
|----------|---|--|------------------------------|-------------|-------------|
| | том числе дети с ОВЗ | | | | |
| 4.20 | Процент обучающихся, принявших участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» и т.д., в том числе дети с ОВЗ | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 4.21 | Процент обучающихся, принявших участие в профильных лагерях за уч. год | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся ОУ | 0 | 0,59 | 0,29 |
| | Показатели, подлежащие экспертной оценке | Способ расчета баллов | Периоды (учебный год) | | |
| V | Эффективность работы администрации ОО | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 5.1. | Процент руководителей ОО, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей ОО | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество руководителей ОУ | 66,7 | 66,7 | 100 |
| 5.2. | 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Общее количество обучающихся 4-х классов | 1 | 1 | 1 |
| 5.3 | Более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 | Более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----------|--|--|------|------|------|
| | ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | | | | |
| 5.5 | Процент учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учителей ОУ | 64 | 65,7 | 69,2 |
| 5.6 | Процент молодых учителей (до 35 лет) от общего числа учителей ОО | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учителей ОУ | 7 | 3,5 | 3,5 |
| 5.7 | Укомплектованность педагогическими кадрами на начало нового учебного года | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учителей ОУ | 100 | 100 | 100 |
| 5.8 | Процент педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учителей ОУ | 14,2 | 3,5 | 3,5 |
| 5.9 | Наличие установленного видеонаблюдения | Наличие | 1 | 1 | 1 |
| 5.10 | Процент обучающихся, охваченных горячим питанием от общего количества | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество обучающихся ОУ | 100 | 100 | 100 |
| V | Система обеспечения профессионального развития педагогических работников | | | | |
| | Показатели, подлежащие экспертной оценке | Способ расчета баллов | 2021 | 2022 | 2023 |
| 5.11 | Процент педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов); | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ (в разрезе предметов) | 9,37 | 10 | 15 |
| 5.12 | Процент педагогов, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 0 | 0 | 7,1 |
| 5.13 | Наличие вакансий в ОО | $Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество ставок | 1 | 0 | 0 |
| 5.14 | Процент педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 40 | 48,3 | 48,3 |
| 5.15 | Процент молодых педагогов в общей численности педагогических работников | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|--|-----|------|------|
| 5.16 | Процент педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 6,8 | 6,25 | 28,5 |
| 5.17 | Процент педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, от общего числа педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 0 | 57,1 | 79 |
| 5.18 | Процент педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам, от общего числа педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 16 | 22 | 16 |
| 5.19 | Процент педагогических работников из школ с низкими результатами обучения и/или школ с необъективными результатами, повысивших свою квалификацию, от общего числа педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 5.20 | Процент педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего числа педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 0 | 18 | 16 |
| 5.21 | Процент педагогических работников, повысивших свою квалификацию по оценке качества образования в ОО, от общего числа педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 0 | 12 | 0 |
| 5.22 | Процент педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания, от общего числа педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОУ | 0 | 0 | 4 |
| VI | Система организации воспитания обучающихся | | | | |
| | Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | | | | |
| 6.1 | Процент ОО с наличием программ по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|------|------|
| | медиаграмотности | | | | |
| 6.2 | Процент обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 100 | 100 | 100 |
| 6.3 | Процент обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 20 | 20,4 | 34,4 |
| 6.4 | Процент детей, занимающихся в школьных спортивных клубах | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 41 | 41 | 41 |
| 6.5 | Процент обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 9,5 | 9,5 |
| 6.6 | Наличие ОО с действующим школьным пресс центром | наличие, отсутствие | 1 | 1 | 1 |
| 6.7 | Процент ОО реализующих программы детского культурно-познавательного туризма; | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 0 | 0 | 0 |
| Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | | | | | |
| 6.8 | Процент ОО с наличием действующего орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе; | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 1 | 1 | 1 |
| 6.9 | Процент ОО реализующих программу воспитания, направленную на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов; | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.10 | Процент обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 36 | 43 | 42 |
| 6.11 | Процент обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, от общего количества обучающихся, в т.ч.: общероссийском общественно-государственном движение детей и молодежи «Движение Первых», Юнармия, «Орлята России» и др. | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 14 | 17 | 22 |

| | | | | | |
|------|--|--|-----|-----|-----|
| 6.12 | Процент родителей вовлеченных в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество родителей в ОО | 0 | 0 | 32 |
| 6.13 | Процент родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество родителей в ОО | 31 | 38 | 38 |
| 6.14 | Процент ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 1 | 1 | 1 |
| 6.15 | Процент обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ; | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.16 | Процент граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 34 | 43 | 43 |
| 6.17 | Процент ОО, реализующих программы патриотического воспитания | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 100 | 100 | 100 |
| 6.18 | Процент обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 100 | 100 | 100 |
| 6.19 | Процент обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 6,5 | 6,5 |
| 6.20 | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|-----|
| | проектах различной направленности. | | | | |
| 6.21 | Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОО | 0 | 3,2 | 3,2 |
| Сформированность ценностных ориентаций личностного развития | | | | | |
| 6.22 | Процент детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 6,5 |
| 6.23 | Процент обучающихся занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей; | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.24 | Наличие ОО с действующим школьным театром | наличие | 1 | 1 | 1 |
| 6.25 | Наличие ОО с действующим школьным музеем | наличие | 1 | 1 | 1 |
| 6.26 | Процент детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 100 | 100 | 100 |
| 6.27 | Процент обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 100 | 100 | 100 |
| 6.28 | Процент ОО с наличием действующей системы поощрения социальной активности и проявления активной жизненной позиции обучающихся | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 1 | 1 | 1 |
| 6.29 | Наличие методических разработок региональной тематикой в рамках проводимых занятий «Разговоры о важном» | наличие, отсутствие | 1 | 1 | 1 |
| 6.30 | Процент классных руководителей, принимающих участие во всероссийских, региональных конкурсах | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОО | 0 | 0 | 9,6 |
| Выявление групп социального риска среди обучающихся | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|------|
| 6.31 | Процент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | | 2,7 | 2,7 |
| 6.32 | Процент обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 45 | 45 | 45 |
| 6.33 | Процент обучающихся несовершеннолетних из неполных семей | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 23 | 23 | 23 |
| 6.34 | Процент несовершеннолетних с задержкой психического развития | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| 6.35 | Процент несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| 6.36 | Процент обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 51 | 51 | 51 |
| 6.37 | Процент обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.38 | Процент несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0,89 |
| Учет обучающихся с деструктивными проявлениями | | | | | |
| 6.39 | Процент несовершеннолетних, совершивших преступления | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.40 | Процент несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.41 | Процент обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.42 | Процент обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.43 | Процент обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с курением/употреблением алкоголя | (Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|-----|-----|
| 6.44 | Процент обучающихся подвергшихся буллингу | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.45 | Процент обучающихся с совершенным и незавершённым суицидом (самоубийство/попытка самоубийства) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.46 | Процент выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 0 | 0 | 0 |
| Профилактика деструктивного поведения обучающихся | | | | | |
| 6.47 | Процент ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли) | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 0 | 0 | 0 |
| 6.48 | Процент ОО с наличием программ планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 100 | 100 | 100 |
| 6.49 | Процент обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОО | 100 | 100 | 100 |
| 6.50 | Процент ОО с наличием специализированного инструментария для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество ОО | 1 | 1 | 1 |
| 6.51 | Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов | $(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОО | 0 | 6,5 | 6,5 |
| 6.52 | Наличие действующей Службы медиации (примирения) в образовательной организации | наличие, отсутствие | 1 | 1 | 1 |
| 6.53 | Наличие действующего Совета профилактики в образовательной организации | наличие, отсутствие | 1 | 1 | 1 |

Раздел 3. Прогноз дальнейшего пути развития

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2022год показывает, что МБОУ Загустайская СОШ функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Анализ состояния образовательной системы позволяет определить **положительные моменты в работе школы:**

Активное и успешное участие учащихся и учителей школы в конкурсах, смотрах, фестивалях, турнирах, соревнованиях районного, регионального, всероссийского, международного уровней; Образовательный процесс содержит большое количество мероприятий по всем направлениям программы развития и внеурочной деятельности;

Опыт проведения социальных практик позволяет учащимся наращивать социальный и управленческий опыт, опыт принятия самостоятельных решений и принятия ответственности за выполняемое дело;

Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах, самообразование и т.д.

Педагогами, реализующими ФГОС НОО,ООО,СОО проводится большая работа по освоению и внедрению в практику современных образовательных технологий, разработке необходимого инструментария;

В ходе проведенного анализа выявлены следующие **проблемы:**

необходимость повышения качественных показателей образовательной деятельности (результативность ЕГЭ, ОГЭ, положительная динамика процента успешности учащихся, количества победителей олимпиад, конкурсов и т.д.)

необходимость обновления форм работы с обучающимися на основе системно - деятельностного подхода, в частности, в процессе предпрофильного и профильного обучения;

необходимость более активного внедрения современных образовательных технологий, в т.ч. информационно - коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

потребность в расширении сети дополнительного образования;

несоответствие материально-технической оснащенности учебных кабинетов требованиям ФГОС.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития ОУ в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества через решение следующих задач:

Активное использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих реализовать идеи системно-деятельностного подхода;

Повышение инновационной активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования в контексте агротехнического профиля;

Повышение лично - ориентированной направленности образовательного процесса;

Совершенствование системы педагогического мониторинга;

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

Формирование устойчивой мотивации к обучению;

Сетевое и партнерское взаимодействие по созданию продуктивной образовательной среды;

Укрепление материально- технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Загустайская средняя общеобразовательная школа наметил пути решения проблем и готов к их осуществлению.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ Загустайская средняя общеобразовательная школа 27.03.2023г.