

Справка –информация по итогам проверки готовности педагогов Загустайской СОШ к переходу на обновленный ФГОС СОО

В соответствии с планом работы МБОУ Загустайская СОШ, планом функционирования ВСОКО, планом ВШК на 2023-2024 учебный год, планом- графиком мероприятий введения и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ Загустайская СОШ проведен контроль готовности педагогов к переходу на обновленный ФГОС СОО.

Цель контроля: определение степени готовности педагогов работающих в 10 -11 классах к переходу и работе по обновленным ФГОС СОО.

Сроки контроля: 11.05.2023 по 22.05.2023.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анализ курсовой подготовки педагогических работников, анкетирование педагогов; собеседование с педагогами

Результаты:

1. В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на обновленный ФГОС СОО. В таблице представлен количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов: 10 человек

Таблица 1.Состав педагогических кадров

Педагоги - предметники	Образование			Педагогический стаж				Квалификационная категория		
	Средн спец	Высшее педагогическое	Высшее не педагогические	<5	5-10	10-20	>20	высшая	первая	без квал. кат.
История и обществознание		1				1		1		

Русский язык и литература		1				1				1
Математика		1					1	1		
Физическая культура	1					1			1	
Информатика ,ОБЖ		1				1			1	
Английский язык		1				1			1	
Физика		1					1		1	
География		1				1			1	
Химия		1					1			1
Биология		1					1	1		

2. Курсовая подготовка педагогов

Информация о повышении квалификации педагогических работников в связи с переходом на ФГОС СОО

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Объем/час	Дата обучения	Организация, проводившая КПК
1	Иванова Олеся Фаритовна	Учитель русского языка и литературы	Особенности современного урока по русскому языку и литературе (углубленный уровень) при реализации ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
2	Цоктоева Вера Борисовна	Учитель алгебры, геометрии	Реализации образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
3	Эрдыниева Анна Баировна	Учитель истории, обществознания	Преподавание учебного предмета «История», «Обществознание» в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
4	Эрдынеева Тамара Гомбоевна	Учитель биологии	Результативные методики преподавания химии и биологии с учётом обновлённых ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
5	Дамбаева Баярма Цыденжаповна	Учитель английского языка	Преподавание учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
6	Баендуева Туяна Владимировна	Учитель химии	Результативные методики преподавания химии и биологии с учётом обновлённых ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
7	Очиров Дамдин Александрович	Учитель информатики, ОБЖ	Методика обучения дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО Особенности современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
8	Ковригина Валентина Филипповна	Учитель физики	Особенности современного урока по физике при реализации ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
9	Ульзутуев Зоригто Дамдинцыренович	Учитель физической культуры	Особенности современного урока по физической культуре при реализации ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП
10	Цоктоева Тамара Анатольевна	Учитель географии	Преподавание учебного предмета География в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО	36час	24.06-31.05.2023г	ООО Институт РОПКиП

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель: выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Анкета содержит 81 вопрос, отражающих шесть базовых компетенций педагога:

- личностные качества;

- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности; –
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- компетенции в организации учебной деятельности.

Шкала определения уровня

Высокий уровень – все или более 65% ответов «ДА»;

Средний уровень – от 65 % до 40% ответов «ДА»;

Низкий уровень - менее 40% ответов «ДА»

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 81 % педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся:

-19% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности, испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновленных ФГОС СОО и уверенно их называют 87 % педагогов
2. Знают отличия обновленных ФГОС СОО и уверенно их называют 85% педагогов
3. Понимают суть внедрения и обновленных ФГОС СОО 90% педагогов
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС СОО— 91 % педагогов

Выводы:

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.
2. Педагоги нуждаются в курсовой подготовке.
3. Педагоги знакомы с обновленным ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС СОО.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС СОО в срок до 25.05.2023.
2. Обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 25.05.2023.
3. Директору провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 30.05.2023.

Директор школы: МБОУ  /Бальчинова М.Н./

