

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Загустайская средняя общеобразовательная школа

Директор школы:



«Утверждаю»

/М.Н.Бальчинова/

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
“ЮНАРМИЯ”**

Разработчик:

Очиров Д.А., преподаватель ОБЖ

у.Тохой 2023г

Паспорт рабочей программы  
курса внеурочной деятельности «Юнармия»

|   |  |
|---|--|
| <b>Класс</b>  | 10   |
| <b>Направление внеурочной деятельности</b>                        | спортивно-оздоровительное  |
| <b>Форма организации внеурочной деятельности</b>                  | военно-патриотический клуб   |
| <b>Количество часов в неделю</b>                                  | 1ч   |
| <b>Количество часов в год</b>                                     | 34 ч   |
| <b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</b> | <p>ФГОС СОО (10-11 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»</li> <li>– Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;</li> <li>– Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.</li> <li>– Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.</li> </ul> |
| <b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>           | «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование. Военно-патриотическое направление»; под редакцией В.А.Горского, доктора педагогических наук. Авторы программы: В.А Горский, Н. Ф. Виноградова, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. М., Просвещение, 2011.  |

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»

### I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### II. Метапредметные:

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

#### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

## ***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

## ***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия )***

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

### **Содержание курса курса внеурочной деятельности «Юнармия»**

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в форме военно-патриотического клуба. Виды деятельности: групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные: беседа, инструктаж, тестирование, ОФП и игры.

#### **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

##### **Учебные цели:**

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны

##### **знать:**

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;
- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- историю создания уставов Вооружённых сил России;
- Устав внутренней службы;
- обязанности военнослужащих;
- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;
- военная присяга;
- историю воинских званий;
- структуру Вооружённых Сил России.

##### **уметь:**

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- поддерживать уставной воинский порядок;
- различать рода и виды войск;

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к сложным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны

### **Знать:**

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

### **Уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;
- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;
- отдавать воинскую честь;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Учебные цели:**

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из пв из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» члены клуба должны

### **Знать:**

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;
- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;



- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

**Уметь:**

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Военно-медицинская подготовка» и получения практических навыков члены клуба должны

**знать:**

- классификация ран и их причины;
- характеристику различных видов кровотечений и их причины;
- правила и технику остановки кровотечений;
- симптомы солнечного удара, виды ожогов;
- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;
- характеристику перевязочного материала;
- правила наложения стерильных повязок;
- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

**уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;
- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;
- обездвиживать повреждённую часть тела;
- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;
- переносит пострадавших;
- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

**РАДИОЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

**Учебные цели:**

Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами

защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «РХБЗ» члены клуба должны

**знать:**

- классификацию средств индивидуальной защиты;
- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;
- устройство фильтрующего противогаза;
- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;
- правила эвакуации;

**уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;
- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;
- защищать органы дыхания и кожу.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Учебные цели:**

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» члены клуба должны

**знать:**

- значение двигательной активности и закалывающих процедур для здоровья человека;
- влияние факторов внешней среды на организм человека;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

**уметь:**

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;
- выполнять акробатические упражнения;
- подтягиваться на перекладине;
- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;

- выполнять скоростной бег;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;
- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;
- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

### Тематическое планирование.

| Направленность                           | Тема   | Количество часов |          |       |
|--|--|------------------|----------|-------|
|  |  | Теория           | Практика | Всего |
| Основы знаний «Юнармейца»                | Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.   | 1                |          | 1     |
| Итого                                    |  | 1                |          | 1     |
| Исторические и боевые традиции Отечества | Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ. Символы воинской чести. История, символы и геральдика Самарской области. | 1                |          | 1     |
| Итого                                    |  | 1                |          | 1     |
| Основы военной службы                    | Почему необходима вооружённая защита Отечества. Внешние и внутренние угрозы. Предназначение Вооружённых Сил РФ   | 1                |          | 1     |
|  | УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания. Военная присяга. Воинские звания. История воинских званий.  | 1                |          | 1     |

|                     |  |   |   |   |
|---------------------|--|---|---|---|
|                     | Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих<br>Воинское приветствие.<br>Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих.<br>Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br>Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания | 1 |   | 1 |
| Итого               |  | 3 |   | 3 |
| Строевая подготовка | Строй и его элементы.<br>Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата. КО, КВз.  | 1 | 1 | 2 |
|                     | Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть<br>Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте   | 1 | 2 | 3 |
|                     | Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием  | 1 | 1 | 2 |
|                     | Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад.<br>Возвращение в строй. Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.   | 1 | 1 | 2 |
| Итого               |  | 4 | 5 | 9 |
| Огневая подготовка  | История создания отечественного оружия. Меры и техника безопасности при проведении стрельб. Инструктаж по ПМБ.   | 1 |   | 1 |
|                     | ТТХ автомата Калашникова. Основы АК-74. Изготовка к  | 1 | 2 | 3 |

|                               |  |    |    |    |
|-------------------------------|--|----|----|----|
|                               | стрельбе, прицеливание, спуск курка. Сборка-разборка АК-74   |    |    |    |
|                               | Устройство мелкокалиберной винтовки. Правила прицеливания и приемы стрельбы. Основы стрельбы из ПВ, изготовление   | 1  | 1  | 2  |
|                               | Учебная стрельба из ПВ. Сдача норматива по сборке-разборке АК-74   | 1  | 1  | 2  |
| Итого                         |  | 4  | 4  | 8  |
| Военно-медицинская подготовка | Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях  | 1  | 1  | 2  |
|                               | Виды кровотечений и их характеристика . Правила и техника остановки кровотечений   | 1  | 1  | 2  |
| Итого                         |  | 2  | 2  | 4  |
| РХБЗ                          | Характеристика оружия массового поражения Порядок использования средств индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2. | 1  | 2  | 3  |
| Итого                         |  | 1  | 2  | 3  |
| Физическая подготовка         | Разминка. Развитие выносливости. Развитие силы.  |    | 2  | 2  |
|                               | Развитие координационных способностей  |    | 1  | 1  |
|                               | Акробатические упражнения  |    | 1  | 1  |
|                               | Спортивные игры  |    | 1  | 2  |
| Итого                         |  | 0  | 5  | 5  |
| Итого по курсу                |  | 16 | 18 | 34 |